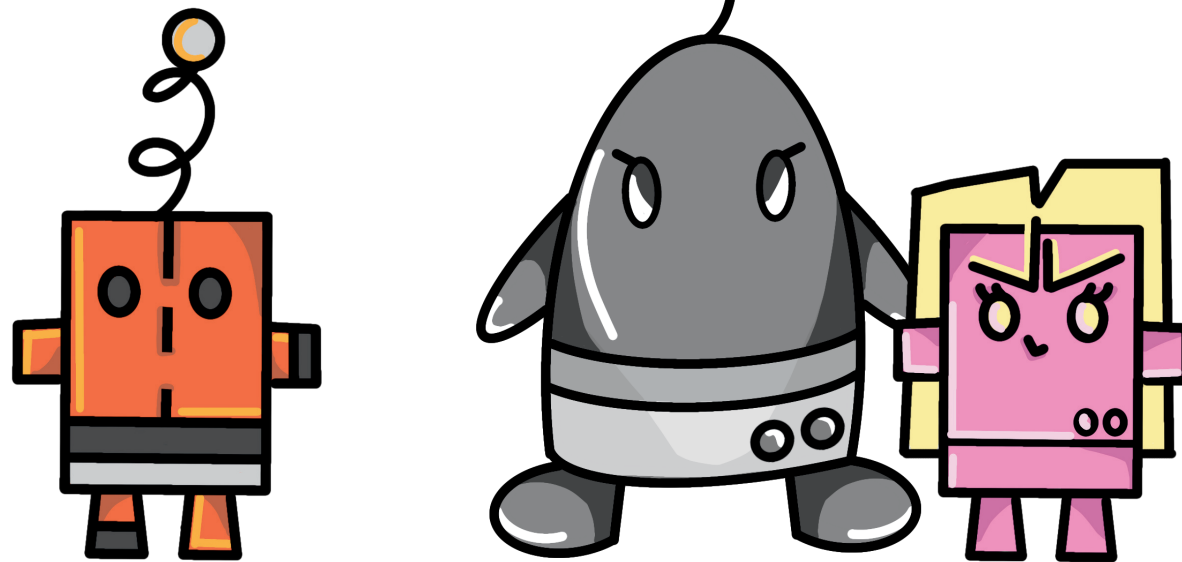




**CLINIQUE
APPRENDRE!**

Numérobot



Auteure : Annie Lussier
Graphiste : Cloé Sylvestre

But du jeu

Dans un premier temps, le jeu permet à l'intervenante ou à l'intervenant d'évaluer rapidement les connaissances de l'élève en numération (de 0 à 100 000 000) à partir de la grille de notation.

Dans un second temps, des fiches progressives permettent à l'élève d'apprendre, de façon ludique, à nommer, à écrire et à représenter les nombres.

Finalement, toujours à l'aide de la grille de notation, une évaluation des progrès de l'élève est possible à la suite de sa rééducation par l'entremise de ce jeu (de trois à six mois).

Règles du jeu en trois étapes

Pour chaque fiche déterminée par l'intervenante ou l'intervenant, l'élève doit :

- 1) Lire les nombres.
- 2) Écrire les nombres (dictés par l'intervenante ou l'intervenant) sur la fiche « Écriture ».
- 3) Représenter, à l'aide de blocs centimètres, de deux à quatre nombres (choisis par l'intervenante ou l'intervenant).

L'élève pourra ensuite colorier, sur la feuille de route, la pièce de robot correspondant à la lettre de la fiche terminée.

Les fiches « A » à « K » permettent de travailler les nombres de 0 à 10 et de découvrir le premier robot mystère.

Variante :

Pour les élèves ayant de la difficulté à nommer ou à écrire les nombres de 0 à 100 ou les nombres décimaux, deux bandes repères sont fournies (bonds de dix et tableau décimal). Elles peuvent être mises à leur disposition à tout moment, sauf durant la période d'observation des savoirs.

Mise en situation pour l'élève

Pour accomplir ta mission, tu dois colorier, sur ta feuille de route, le morceau correspondant à chaque fiche terminée (voir la lettre dans le coin supérieur droit de chaque fiche).

Morceau par morceau, tu découvriras ainsi les super robots mystères.

Marche à suivre pour l'évaluation

L'élève doit :

- lire les nombres figurant sur la fiche « Observation des savoirs » (l'intervenante ou l'intervenant note simplement les résultats sur la grille de notation);
- écrire en chiffres sur la fiche « Écriture » les nombres dictés (l'intervenante ou l'intervenant dicte les nombres figurant sur la grille de notation et inscrit les résultats sur celle-ci);
- représenter à l'aide de centimètres les nombres dictés (après avoir remis des centimètres à l'élève, l'intervenante ou l'intervenant dicte les nombres qui figurent dans les cases non ombrées de la grille de notation et inscrit les résultats sur celle-ci).

Une fois la grille de notation remplie une première fois, il est suggéré de commencer la rééducation à partir de la lettre correspondant à la première erreur commise par l'élève (voir la première colonne située à gauche sur la grille de notation).

10 dix

20 vingt

30 trente

40 quarante

50 cinquante

60 soixante

70 soixante-dix

80 quatre-vingts

90 quatre-vingt-dix

100 cent

m millième

c centième

d dixième

,

u

d

c

UM

DM

CM

Observation des savoirs



2 4 6 9 15 11 17 20 36 44 51

58 67 70 83 78 85 64 90 95 105

234 165 544 739 973 1 176 1 005

6 874 8 090 838 43 721 60 004 165 056

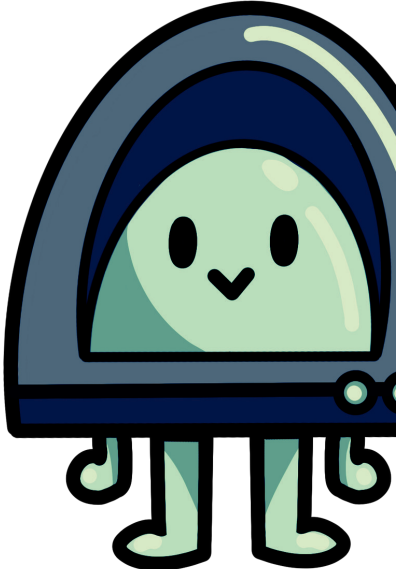
658 512 405 003 1 306 841 23 788 067

0,4 0,62 0,206 0,003 1,34 56,004

Fiche A



2	4	1	4	3	5	1	3
5	2	1	4	3	2	5	3
4	3	1	4	5	2		
				3	5		



Fiche B



6

4

7

2

8

9

1

5

7

10

3

8

6

9

8

6

4

7

10

8

5

9

3

7

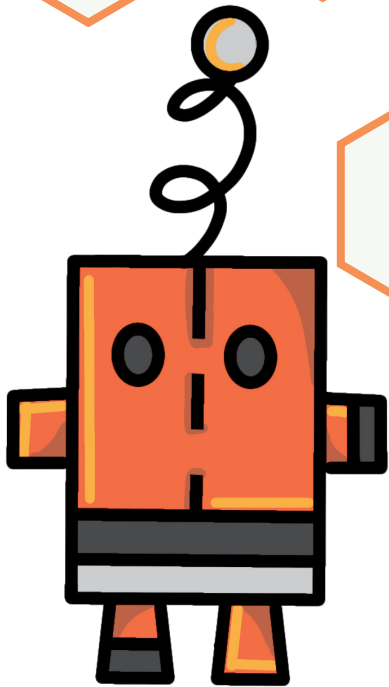
9

6

9

8

10



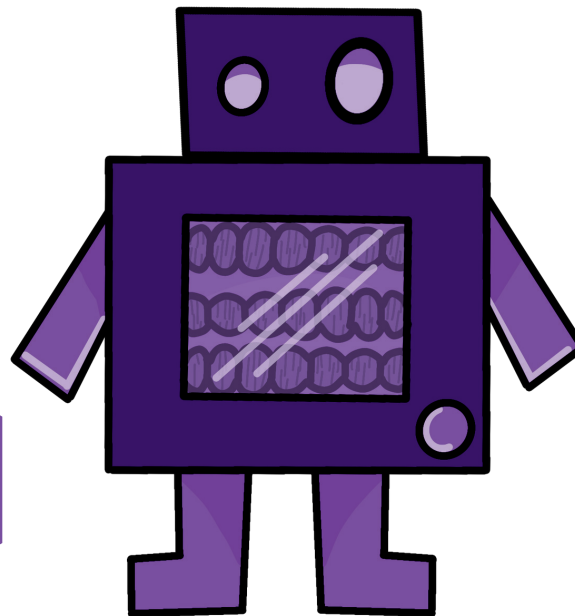
Fiche C

11 14 17 20 15 19 10 13

18 16 13 17 20 12 14

18 11 12 15

19 20 12 17 13



Fiche D

CLINIQUE
APPRENDRE!

3

14

17

20

15

19

10

13

18

16

0

17

7

12

15

4

9

11

12

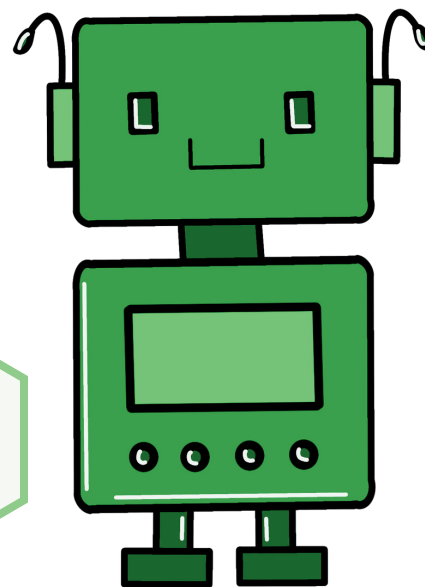
19

6

12

8

13



Fiche E



21

14

17

20

15

19

10

13

18

16

27

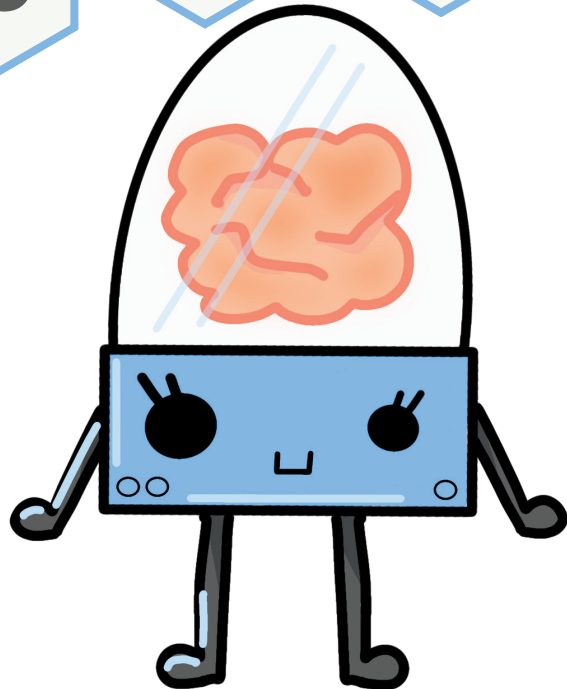
17

28

12

21

26



11

12

15

19

25

13

22

14

Fiche F

CLINIQUE
APPRENDRE!

25

34

37

30

35

39

23

33

38

26

37

27

28

32

21

26

31

32

35

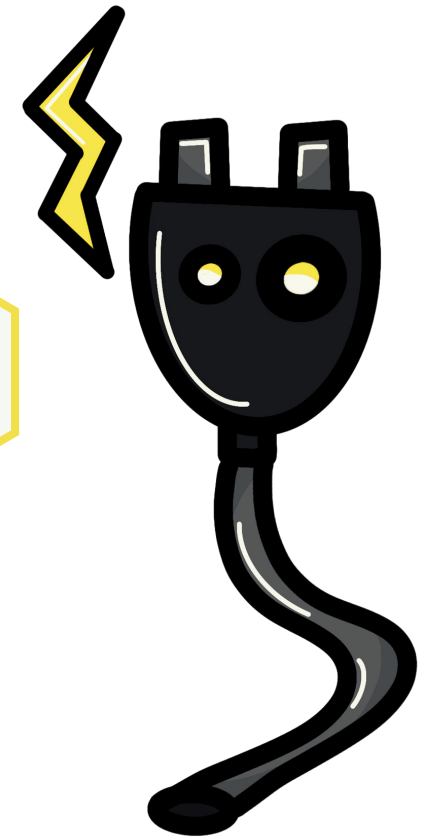
39

25

32

22

33



Fiche G



CLINIQUE
APPRENDRE!

41

64

17

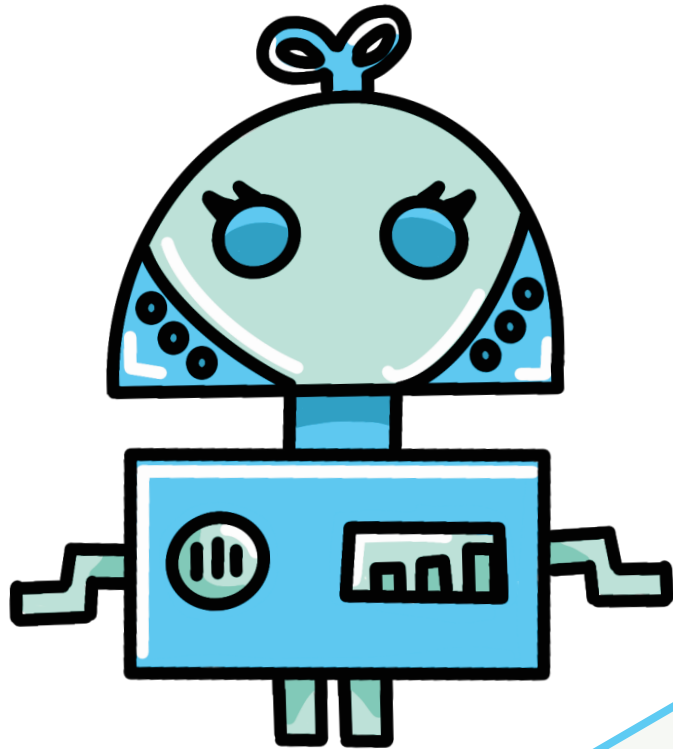
50

65

39

40

53



38

66

27

37

48

12

21

56

11

62

55

29

45

12

32

13

Fiche H

40

60

10

50

70

20

80

40

70

90

30

10

60

80

100

60

90

50

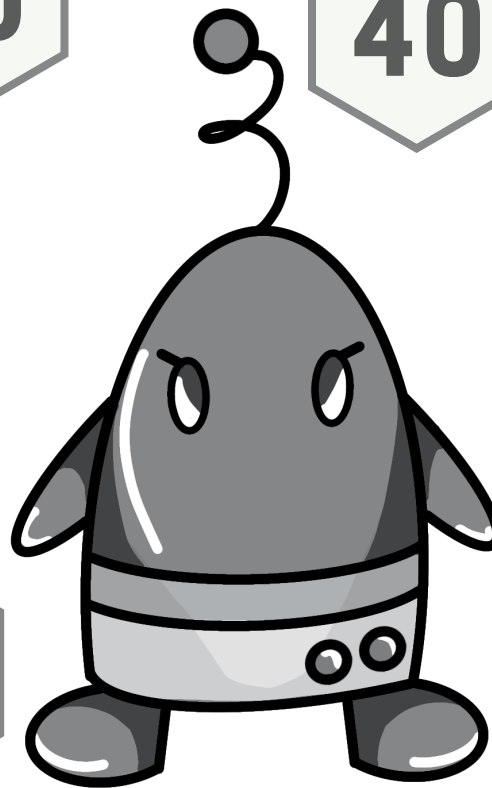
20

30

80

70

90



Fiche I



CLINIQUE
APPRENDRE!

83

45

46

87

42

43

86

48

85

88

49

88

87

89

44

85

45

46

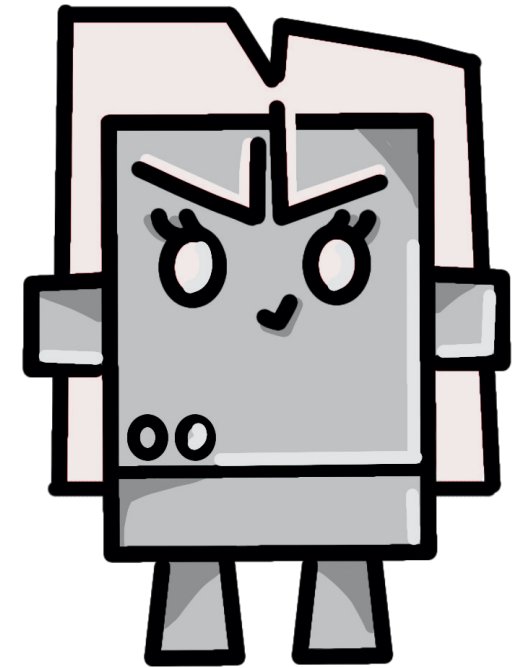
87

44

84

48

84



Fiche J



73

65

66

77

72

63

86

78

75

98

69

88

67

83

74

65

95

76

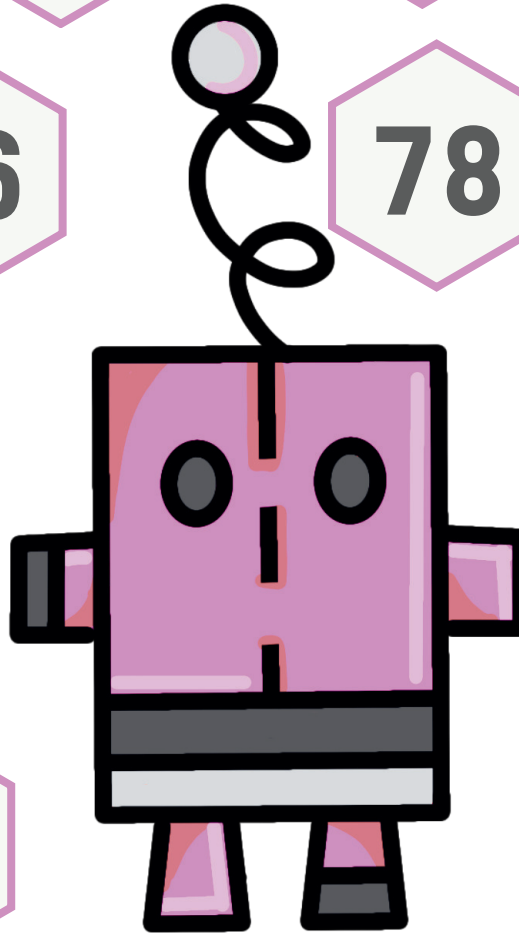
87

64

84

78

94



Fiche K



70

67

81

45

91

60

85

77

68

96

69

83

86

80

73

49

94

78

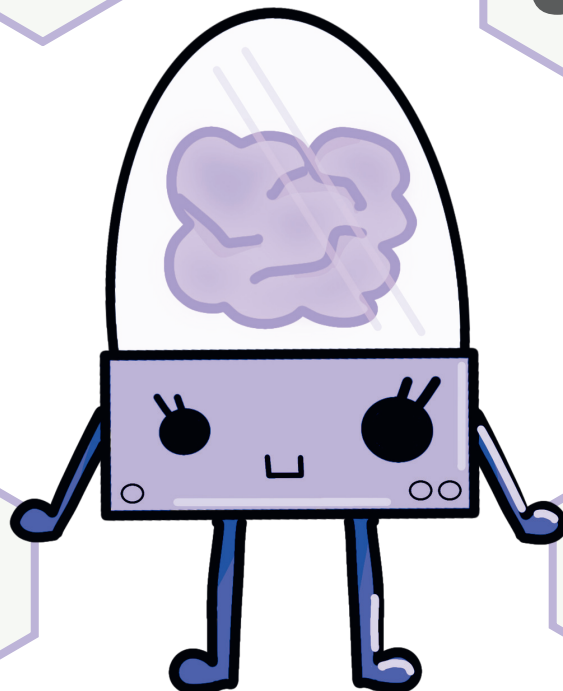
87

65

82

75

92



Fiche L



CLINIQUE
APPRENDRE!

143

165

116

172

103

186

148

198

109

118

167

108

177

165

195

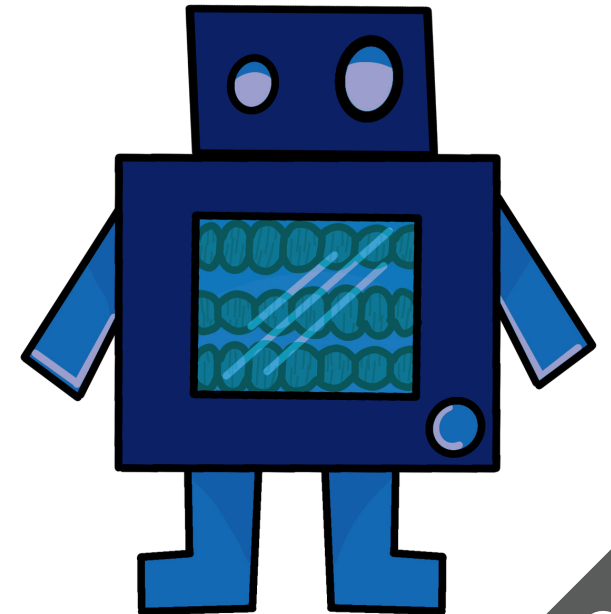
129

174

130

188

101



Fiche M



CLINIQUE
APPRENDRE!

253

462

316

152

133

586

948

196

706

819

667

808

880

464

795

529

774



339

686

905

Fiche N



1 343

9 565

4 206

9 972

8 603

6 888

3 956

3 832

1 023

4 105

6 979

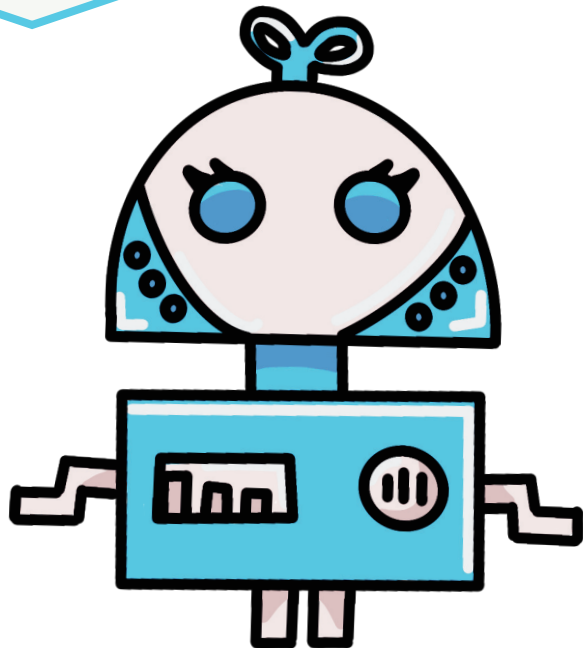
2 300

2 586

4 448

8 008

5 909



Fiche 0



16 343

9 575

44 206

22 098

90 972

55 674

6 090

19 006

48 603

6 588

37 006

93 832

99 003

20 001

6 823



Fiche P



464 343

9 673

144 266

900 672

359 694

786 091

78 903

336 558

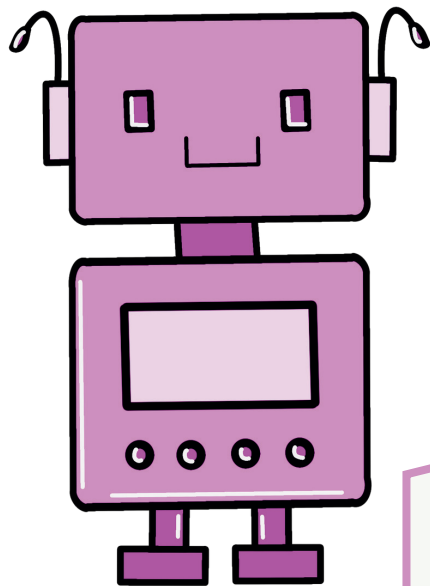
37 072

99 993

990 999

6 873

84 789



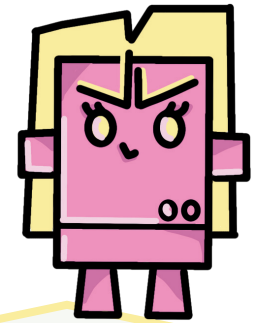
Fiche 0

CLINIQUE
APPRENDRE!

384 603

673

1 994 298



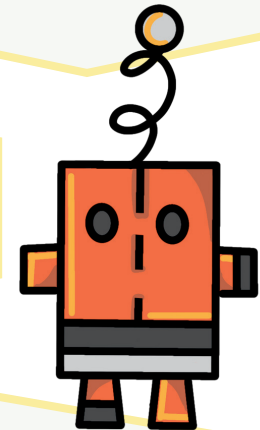
4 567 132

9 608 001

5 987 001

23 788 008

120 778 903



60 969 996

347 000 020

Fiche R



0,1

0,14

0,02

0,34

0,01

0,102

0,06

0,78

0,5

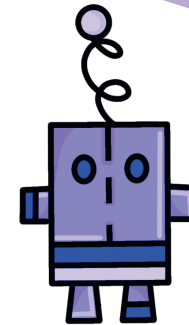
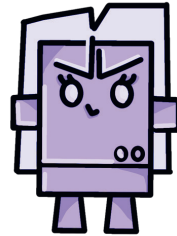
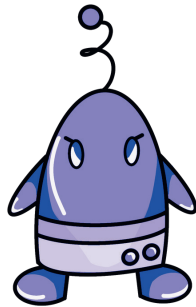
0,31

0,001

0,1

0,475

0,04



0,505

0,9

0,056

0,67

5,01

67,34

0,678

0,09

89,71

45,004

695,08

Grille de notation

Nom :

Date de la 1re passation :

Date de la 2e passation :

Critère d'arrêt :
environ quatre erreurs
consécutives

Inscrire « R » [réussi] ou « NR » [non
réussi] dans les colonnes « 1re pass. ».

À la suite des interventions
rééducatives (de trois à six mois),
réévaluer l'élève en inscrivant les
résultats dans les colonnes « 2e pass. ».

	nombres	Lecture 1re pass.	Lecture 2e pass.	Écriture 1re pass.	Écriture 2e pass.	Manipulation 1re pass.	Manipulation 2e pass.
a	2						
a	4						
b	6						
b	9						
c	15						
c	11						
c	17						
c	20						
f	36						
g	44						
g	51						
g	58						
g	67						
h	70						
h	83						
h	78						
h	85						
h	64						
h	90						
h	95						

	nombre	Lecture 1re pass.	Lecture 2e pass.	Écriture 1re pass.	Écriture 2e pass.	Manipulation 1re pass.	Manipulation 2e pass.
l	105						
m	234						
m	165						
m	544						
m	739						
m	973						
n	1 176						
n	1 005						
n	6 874						
n	8 090						
n	838						
o	43 721						
o	60 004						
p	165 056						
p	658 512						
p	405 003						
q	1 306 841						
q	23 788 067						
r	0,4						
r	0,62						
r	0,206						
r	0,003						
r	1,34						
r	56,004						

Écriture



Feuille de route

